

Introduction: IJCAR – 2021 Issue

Dear readers,

I am pleased to introduce the 2021 Issue of IJCAR, the International Journal of Child and Adolescent Resilience, addressing various aspects of youth resilience. We also have a thematic section focused on resilience in Indigenous and multicultural populations.

This issue includes five regular articles on different aspects of resilience. First, Lafrenaye-Dugas et al. document the sources of distress of adolescent boy victims of physical violence within their romantic relationships. Then, Martinez and her colleagues examine the effect of disclosure on resilience in adult female victims of childhood sexual abuse. In the following paper, Dr. Medico proposes a theoretical model of trans affirmative approaches for trans and non-binary youth based on Axel Honneth's ethics of recognition model (2000; 2006). Richard et al. investigate the role of perceptions of harm and perceived peer and parental attitudes towards substance use in the association between adverse childhood experiences and substance use in adolescents. Finally, Villate and her colleagues document the subjective experiences of emerging adults who have a parent with a mental disorder and suggest ways to support their resilience in the transition to adulthood.

In addition to these regular articles, we also have a commentary on the 5th World Congress on Resilience by Dr. Ionescu and a thematic section focused on resilience in Indigenous and multicultural populations. This section presents five articles on the effects of the Lantern|Awacic sexual violence prevention program training for workers in Indigenous care settings (Attard et al.), the relations between virtues, well-being, and resilience in Indigenous youth in the Peruvian Amazon (Bullock et al.), Child Maltreatment-Related Investigations of Children from Newcomer Households in Canada (Houston et al.), a review of the use of mobile applications to support Indigenous youth well-being (Noronha et al.), and finally, the validation of the Child and Youth Resilience Measure (CYRM-28; Ungar & Liebenberg, 2011) in Nicaraguan youth.

I wish to take this opportunity to warmly thank each member of the IJCAR team, namely Dr. Isabelle Daigneault, Dr. Rachel Langevin and Dr. Tara Black, associate editors; Catherine Moreau, managing editor; Manon Robichaud, layout editor; Andréanne Fortin, senior copyeditor; and Ruo Feng, Sereena Pigeon, and Carley Marshall, junior copyeditor. We hope you enjoy your reading!

Don't forget to prepare your manuscripts for the 2022 issue. In addition to regular papers, we will feature a thematic section on research presented at the Child and Youth Trauma Symposium. Submit your manuscripts in English or in French by November 15th, 2021. Please feel free to send the information to colleagues and students who may be interested.

Martine Hébert, Editor-in-Chief

Introduction : RIREA – Volume 2021

Chers lecteur.trice.s,

J'ai le plaisir de vous présenter le numéro 2021 de RIREA, la Revue Internationale de la Résilience des Enfants et des Adolescents, qui aborde divers aspects de la résilience des jeunes. Nous avons également une section thématique axée sur la résilience des populations autochtones et multiculturelles.

Ce numéro comprend cinq articles réguliers sur différents aspects de la résilience. Tout d'abord, Lafrenaye-Dugas et ses collègues documentent les sources de détresse des adolescents victimes de violence physique dans leurs relations amoureuses. Ensuite, Martinez et ses collègues examinent l'effet du dévoilement sur la résilience des femmes victimes d'agression sexuelle dans l'enfance. Dans l'article suivant, Dr. Medico propose un modèle théorique des approches trans affirmatives pour les jeunes trans et non binaires basé sur le modèle d'éthique de la reconnaissance d'Axel Honneth (2000; 2006). Puis, Richard et al. ont examiné le rôle des perceptions de préjudice et des attitudes perçues des pairs et des parents à l'égard de la consommation de substances dans l'association entre les expériences adverses vécues dans l'enfance et la consommation de substances chez les adolescent.es. Enfin, Villate et ses collègues documentent les expériences subjectives d'adultes émergents dont un parent souffre de troubles mentaux et proposent des moyens pour soutenir leur résilience dans la transition vers l'âge adulte.

En plus de ces articles réguliers, nous avons également un commentaire sur le 5^e Congrès mondial sur la résilience par Dr. Ionescu et une section thématique axée sur la résilience des populations autochtones et multiculturelles. Cette section présente cinq articles sur les effets de la formation du Programme Lanterne|Awacic de prévention de la violence sexuelle auprès d'intervenant.es dans les milieux autochtones (Attard et al.), les relations entre les valeurs, le bien-être et la résilience chez les jeunes autochtones de l'Amazonie péruvienne (Bullock et al.), les investigations de maltraitance envers les enfants issus de foyers de nouveaux arrivants au Canada (Houston et coll.), une recension sur l'utilisation d'applications mobiles pour soutenir le bien-être des jeunes autochtones (Noronha et coll.), et enfin, la validation du *Child and Youth Resilience Measure* (CYRM-28; Ungar & Liebenberg, 2011) chez les jeunes Nicaraguayens.

Je profite de l'occasion pour remercier chaleureusement chaque membre de l'équipe de la RIREA, notamment Dre. Isabelle Daigneault, Dre. Rachel Langevin et Dre. Tara Black, rédactrices associées; Catherine Moreau, directrice de la rédaction; Manon Robichaud, responsable de la mise en page; Andréanne Fortin, éditrice d'épreuve senior; ainsi que Ruo Feng, Sereena Pigeon et Carley Marshall, éditrices d'épreuve juniors. Nous espérons que vous apprécierez votre lecture !

N'oubliez pas de préparer vos manuscrits pour le numéro 2022. En plus des articles réguliers, nous proposerons une section thématique sur les recherches présentées lors du Child and Youth Trauma Symposium. Soumettez vos manuscrits en anglais ou en français au plus tard le 15 novembre 2021. N'hésitez pas à transmettre l'information à vos collègues et étudiant.es qui pourraient être intéressés.es.

Martine Hébert, rédactrice en chef